

Los IES del CEP de Telde ante la EBAU

**Informe de resultados de la Evaluación del Bachillerato
para el Acceso a la Universidad (EBAU) de los IES públicos
de Telde y Valsequillo (2017-2020)**

Autor: Baltasar Medina Peñate

INTRODUCCIÓN

Este documento es una investigación descriptiva y comparativa de las notas de la prueba “Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad” (EBAU) obtenidas por el alumnado de los once Institutos de Educación Secundaria (IES), de titularidad pública, pertenecientes al Centro del Profesorado (CEP) de Telde en las convocatorias de junio de los años 2017, 2018, 2019 y 2020¹. Estos centros educativos son: IES Casas Nuevas, IES El Calero, IES Guillermina Brito², IES Jinámar, IES José Arencibia Gil, IES José Frugoni Pérez, IES Las Huesas³, IES Lila, IES Lomo de la Herradura, IES Profesor Juan Pulido Castro y el IES Valsequillo.

El objetivo general que pretende esta investigación es analizar la evolución de los resultados obtenidos por el alumnado de 2º de Bachillerato en la EBAU a fin de conocer el rendimiento general de los once IES públicos pertenecientes al CEP de Telde, así como valorar los posibles cambios en la tendencia estadística de resultados entre el año 2020, por ser la convocatoria afectada por las circunstancias del Covid, y el trienio anterior 2017-2019.

La metodología utilizada para la realización de este informe se ha basado en el análisis estadístico de los datos publicados en la web oficial de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Este análisis se ha centrado en el cálculo de la nota media anual de cada instituto a partir de la nota media de cada una de las seis asignaturas “Troncales generales”. Posteriormente, se ha realizado el cálculo de la nota media del trienio 2017-2019 para poder compararlo con la nota media del año 2020. Además, se ha realizado un análisis comparativo entre los IES públicos pertenecientes al CEP de Telde con respecto al resto de IES públicos de la provincia de Las Palmas.

Se ha elegido la convocatoria ordinaria de la EBAU en el mes de junio por ser mayoritaria en cuanto a la participación del alumnado. Además, la elección de las seis

¹ De manera excepcional, con motivo del Covid, la primera convocatoria de la EBAU del año 2020 no se celebró en junio, como suele realizarse, sino en julio.

² El IES Guillermina Brito no presentó alumnado a la EBAU en la convocatoria de junio 2017.

³ El IES Las Huesas no presentó alumnado a la EBAU en las convocatorias de junio de 2017 y 2018.

asignaturas “Troncales generales” para el cálculo de la nota media de cada instituto debe su justificación a que todo el alumnado está obligado a presentarse a estos exámenes. Estas seis asignaturas “Troncales generales” son: “Lengua castellana y literatura II”, “Primera lengua extranjera” (Inglés) e “Historia de España” (estas tres asignaturas son obligatorias para todo el alumnado que se presenta a la EBAU). Además, las asignaturas obligatorias según la modalidad de bachillerato cursada, que son: “Latín II” (Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: itinerario de Humanidades), “Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II” (Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales: itinerario de Ciencias Sociales) y “Matemáticas II” (Bachillerato de Ciencias: itinerarios de Ciencias de la Salud y Científico-Tecnológico).

CONCLUSIONES DE LA INVESTIGACIÓN

A continuación, se presentan de manera resumida las principales conclusiones de este estudio a partir de los datos recopilados en las Tablas 1 y 2.

Tabla 1. Nota media anual de la EBAU de los IES del CEP de Telde

IES públicos del CEP de Telde	Nota media junio 2017	Nota media junio 2018	Nota media junio 2019	Nota media trienio 2017-2019	Nota Media año 2020-COVID
IES EL CALERO	6,784	7,164	7,080	7,009	7,031
IES JUAN PULIDO CASTRO	6,996	6,372	6,714	6,694	6,315
IES JOSÉ FRUGONI PÉREZ	7,174	6,579	5,745	6,499	6,249
LAS HUESAS	No	No	6,342	6,342	6,645
IES JOSÉ ARENCIBIA GIL	6,216	5,787	6,170	6,057	6,740
IES CASAS NUEVAS	5,477	5,651	6,982	6,037	6,758
IES GUILLERMINA BRITO	No	6,244	5,711	5,977	5,586
IES LOMO DE LA HERRADURA	5,970	5,507	5,308	5,595	5,635
IES JINAMAR	5,508	5,205	5,184	5,299	5,415
IES VALSEQUILLO	5,268	5,297	5,267	5,277	6,022
IES LILA	5,333	5,499	4,937	5,256	5,839
Nota media por años de todos los IES del CEP de Telde	6,081	5,930	5,949	6,004	6,203

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por la Consejería de Educación.

Nota: los IES están ubicados de mayor a menor nota media del trienio 2017-2019.

Tabla 2. Los IES públicos del CEP de Telde en el ranking provincial

IES públicos del CEP de Telde	Ranking 2017	Ranking 2018	Ranking 2019
IES EL CALERO	18º	8º	6º
IES JUAN PULIDO CASTRO	12º	36º	18º
IES JOSÉ FRUGONI PÉREZ	7º	26º	61º
LAS HUESAS	No participa	No participa	33º
IES JOSÉ ARENCIBIA GIL	43º	61º	44º
IES CASAS NUEVAS	75º	70º	10º
IES GUILLERMINA BRITO	No participa	40º	62º
IES LOMO DE LA HERRADURA	57º	76º	79º
IES JINAMAR	74º	81º	80º
IES VALSEQUILLO	82º	80º	82º
IES LILA	81º	74º	84º
Número total de IES públicos de la provincia de las Palmas que se presentaron a la EBAU	84 totales	85 totales	86 totales

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos publicados por la Consejería de Educación.

- Los **IES públicos del CEP de Telde que obtienen mejores resultados en la EBAU** (franja verde en las tablas estadísticas), **con una puntuación igual o superior a los 6,5 puntos de media**, en el trienio de 2017 a 2019, son: IES El Calero, IES Profesor Juan Pulido Castro (Arnao) y el IES José Frugoni Pérez (La Rocha). Estos buenos resultados se corroboran en el ranking provincial (ver tabla 2).
- Hay un **grupo intermedio de IES públicos** (franja blanca en las tablas) que obtienen **entre 5,5 y 6,5 puntos de media** para el citado trienio. Estos centros educativos son: IES José Arencibia Gil, IES Guillermina Brito, IES Lomo de la Herradura, IES Las Huesas y el IES Casas Nuevas (de este IES llama la atención el ascenso a la décima posición del ranking provincial en 2019).
- Los **tres IES que obtienen los resultados más bajos en el trienio 2017-2019** (franja marrón claro) **con menos de 5,5 puntos de media**, son: IES Jinámar, IES Valsequillo y el IES Lila (ubicado en Jinámar). Estos discretos resultados se confirman también en la parte baja del ranking provincial (tabla 2).

- **IES a destacar en el ranking:** el IES El Calero destaca por ser el único instituto con 7 puntos de media y estar entre los 20 primeros puestos del ranking provincial. Por el contrario, el IES Valsequillo destaca por tener una discreta nota media estable de 5,2 puntos y ocupar los 5 últimos puestos del ranking provincial para el trienio 2017-2019. Existen otros dos institutos, IES Jinámar e IES Lila, con resultados similares, pero el caso del centro educativo valsequillero es diferente por encontrarse lejos de zonas desfavorecidas social y económicamente. Este hecho diferenciador hace que se convierta en un dato llamativo a la baja, que invita a realizar investigaciones futuras para dilucidar sus causas endógenas (dirección del centro, proyecto educativo, etc.)
- Con respecto al **análisis comparativo entre los resultados de la EBAU del trienio de 2017 a 2019 y el año 2020 (año Covid)**, tal como se puede comprobar en los resultados de esta investigación, no existe una diferencia notable entre los resultados generales obtenidos por la mayoría de los IES, pues la variación general es de apenas +0,199 puntos (la nota media general del trienio es 6,004 puntos y en el año 2020 es 6,203 puntos). Si tenemos en cuenta que la nota media de la EBAU de junio de 2020 estuvo condicionada por las dificultades repentinas para sustituir la educación presencial por la enseñanza on-line, y por las consignas de la propia Consejería de Educación en favor de facilitar la promoción y titulación del alumnado (al margen del nivel competencial real adquirido por los estudiantes) podría cuestionarse la fiabilidad de estos resultados. Cabe la posibilidad de que las notas de 2020 se deban a que las pruebas y la corrección EBAU se caracterizaron por una reducción del nivel de exigencia hacia el alumnado en esta última convocatoria, así como por la flexibilización de los criterios de evaluación. De hecho, es llamativo que 8 de los 11 institutos aumentaron su nota media en el año 2020. Por tal motivo, atendiendo a la cautela científica, en esta investigación se ha mantenido una diferenciación en el análisis de los datos del año 2020 y el trienio anterior 2017-2019, así como, por la misma razón, se ha evitado realizar un ranking provincial de institutos para la convocatoria de la EBAU de julio de 2020.